SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión							*Ficha de caracterización: 3316128*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.*							*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Socialización de actitudes y comportamientos de respeto a la dignidad humana								
Nombre de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes								
Duración de la evaluación:	6 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	X	*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																													
		DIAZ VALLEJO HEIDY VANNESA	BERMUDEZ ESPAÑA JULIAN ANDRES	MEJIA VELARDE EVELYN BRIGITHE	CRUZ FLOR MARIA FERNANDA	UPARELA RICARDO HILLARY CRISTINA	LERMA DUQUE SHARON MAYERLI	SERNA MARTINEZ VALERI	RODRIGUEZ ORTIZ MIGUEL ANGEL	ANZOLA CAMPO GINA ALEXANDRA	CERON CHAVES JESSICA TATIANA	ANGULO ANGULO JUAN DANIEL	PLATA SANCHEZ DARLY FERNANDA	TONUZCO BIAFARA MELANY TATIANA	RIASCOS PANTOJA ISABELA	CASTILLO LONGA SARA MICHEL	OTERO MORENO ALEJANDRO	SERNA MORENO LEANDRO	MONTAÑO HURTADO VALERIA	BURITICA PARADA LAURA VALENTINA										
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía.	Realiza una valoración propia reconociendo fortalezas y debilidades en su desempeño académico y actitudinal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
	Identifica el estilo de comunicación agresivo, pasivo o asertivo, utilizado para la resolución de conflictos a nivel personal y grupal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
	Describe sus principales emociones, situaciones que las genera y efecto que casusa en sus relaciones intra e interpersonales	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	Asume que sus comportamientos y actitudes impactan positiva o negativamente en la interacción con el otro	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otros, aun cuando en ocasiones, no las comparta.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
	Utiliza el diálogo como un medio para la transformación de los conflictos presentados en la convivencia grupal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque	Comprende que cada integrante del grupo tiene una forma de pensar, sentir y actuar a partir de sus creencias y manifestaciones culturales	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																											
		DIAZ VALLEJO HEIDY VANNESA	BERMUDEZ ESPAÑA JULIAN ANDRES	MEJIA VELARDE EVELYN BRIGITHE	CRUZ FLOR MARIA FERNANDA	UPARELA RICARDO HILLARY CRISTINA	LERMA DUQUE SHARON MAYERLI	SERNA MARTINEZ VALERI	RODRIGUEZ ORTIZ MIGUEL ANGEL	ANZOLA CAMPO GINA ALEXANDRA	CERON CHAVES JESSICA TATIANA	ANGULO ANGULO JUAN DANIEL	PLATA SANCHEZ DARLY FERNANDA	TONUZCO BIAFARA MELANY TATIANA	RIASCOS PANTOJA ISABELA	CASTILLO LONGA SARA MICHEL	OTERO MORENO ALEJANDRO	SERNA MORENO LEANDRO	MONTAÑO HURTADO VALERIA	BURITICA PARADA LAURA VALENTINA								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																											
diferencial y la promoción de una cultura de paz	Aporta ideas, opiniones y conocimientos para transformar los conflictos, a partir de actitudes y comportamientos del reconocimiento de su dignidad y la del otro	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
	Promueve acciones de cambio para generar relaciones de comprensión por el otro	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
Firma del Aprendiz:			Julian Bermudez	Evelyn M.	Maria Cruz	Hillary U.	Sharon Lerma		Miguel Rodrigue	Gina Anzola	Jessica Ceron	Juan Angulo	Darly Plata	Melany Tonuzco	Isabella Riascos	Sara M. Castillo			Valeria H.									
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, mayo 6 de 2026																													
Firma de la Instructora: Maria Fla Ll Cr.																													